

10 ANIVERSARIO

10 JORNADA TEMAS ACTUALES EN BIBLIOTECOLOGÍA

MAR DEL PLATA - VIERNES 1 DE NOVIEMBRE DE 2019

**LAS BIBLIOTECAS COMO AGENTES EN EL DESARROLLO SOCIAL,
CULTURAL Y EDUCATIVO**

**Miguel Ángel Rendón Rojas.
IIBI-UNAM**



- Reflexión filosófica por qué juega ese papel
- El cómo lo responderán ustedes, los especialistas

BIBLIOTECA



- Tradicional:

- Βιβλος ου ή [Biblos-ou-e]: coteza de papiro; hoja o tira de ella; escrito, libro, documento.

- Θήκη ης ή [Théke-es-e]: depósito, receptáculo, caja, cofre; tumba, sepulcro; ataud

“Caja o mueble (ataud) donde se guardan los libros”

“... hoy expresa indistintamente ... el local o edificio, la institución como entidad de lectura pública y... la colección de obras análogas o semejantes entre sí que forman una serie determinada... colección de libros más o menos numerosa y selecta, catalogada de acuerdo con un sistema dado y puesta a disposición de los estudiosos para su consulta”.

Buonocore, D.

“Guarda, custodia y conservación de libros.

2 Edificio, local o sala donde se reúnen gran cantidad de libros.

3 Conjunto o colección de libros, publicaciones periódicas u otros documentos organizados según sistemas preestablecidos y destinados a servir al público.

Martínez de Sousa, J.

BIBLIOTECA



- Edificio
- Mobiliario
- Colecciones organizadas
- Personal bibliotecario
- Lectores
- Servicio

CAMBIOS

- Tecnología
- Economía
- Política
- Social

INSTITUCIÓN INFORMATIVA DOCUMENTAL (I.I.D.)



- Institución social

Organismo creado por la sociedad con una estructura y finalidad determinada para cumplir con una función esencial para la vida social

- Políticas: Estado (ejecutivo, legislativo, judicial), partidos, órgano electoral (organizador, tribunal), etc.
- Financieras: Banco central, bancos, bolsa de valores, cajas de ahorro, sociedades de inversión, etc.
- Religiosas: Iglesias, asociaciones, cofradías, etc.
- Educativas: Universidades, Politécnicos, Tecnológicos, escuelas, colegios.
- Sector salud: Centro médico, hospitales, policlínicas.
- Informativas: Cadenas noticiosas, diarios, agencias informativas, etc.
- Informativa documental: Archivos, Bibliotecas, Centros de documentación, museos

Dentro de un contexto socio-político-histórico determinado

INSTITUCION INFORMATIVA DOCUMENTAL (I.I.D.)



- “Espacio”, no como realidad física tridimensional, sino como el “ambiente”, “ecosistema cultural” (ya se dijo que es institución social) donde no sólo se conserva la producción intelectual objetivada de la humanidad, sino que proporciona las condiciones necesarias para la satisfacción de las necesidades de información documental del usuario mediante la desobjetivación del logos y la consecuente (re)construcción del mundo de la información latente en los documentos.
- Agente dentro del proceso de comunicación social y de la comunicación personal donde el autor encuentra su lector
- Agente en el autoconocimiento del espíritu humano

PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL (P.I.D.)



- No técnico, intermediario, saber hacer, acrítico
- Sujeto
 - Ser activo, creativo, reflexivo, libre y responsable
- Demiurgo
 - Del caos al cosmos documental
 - Construye el Sistema Informativo Documental
- Ser social, político, cultural, (religioso)
 - Comprometido con la sociedad, la política, la cultura, (religioso)
 - No educador, revolucionario, misionero de la cultura

- SUJETO (P.I.D.) → OBJETO (I.I.D.)
- La biblioteca no es lo principal, es el bibliotecólogo
 - Quien da vida, intencionalidad
 - **Falacias:**
 - Biblioteca VS Conocimiento
 - Biblioteca VS Dr. Google
 - Biblioteca VS Pos-verdad
- Comprometidos con la información, lo que sea que ésta signifique

Desarrollo social, cultural, educativo



- Ser informacional

“... en la producción social de su vida los hombres establecen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. Al llegar a una fase determinada de desarrollo las fuerzas productivas materiales de la sociedad entran en contradicción con las relaciones de producción existentes ... De formas de desarrollo de las fuerzas productivas, estas relaciones se convierten en trabas suyas...”

Para poder existir como seres humanos, éstos deben producir, almacenar, distribuir y usar información, es decir, establecen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, las relaciones informacionales que corresponden a una fase determinada de desarrollo de las herramientas informativas. Al llegar a una fase determinada de desarrollo las herramientas informativas entran en contradicción con las relaciones informacionales existentes.

Las relaciones informacionales surgen porque el ser humano es un ser informacional

ETAPAS O ENFOQUES



- Capurro (2003):

- Física. Shannon y Weaver; experimentos de Cranfield; Buckland
- Cognitiva: Brookes, Belkin, Vakkari, Ingwersen
- Social: Shera, Frohmann, Hjørland, Capurro, Brier

- Hjolard:

Posición ateórica

Teoría matemática de la transmisión de señales Shannon y Weaver

La tradición de Cranfield

La visión cognitiva

Teoría de la información de Floridi

Visiones socioculturales

Considerar el contexto social como un elemento esencial para comprender ese fenómeno, "regímenes de información", (Frohmann, 1995, González de Gómez, 2013); "análisis de dominio" (Hjørland & Albrechtsen, 1995, Hjørland, 2002) "prácticas informacionales". (Savolainen, 1995, Mckenzie, 2003); "Información pragmática (Rendón Rojas, 1996)

- Régimen de Información
 - un entrelazamiento de relaciones y agencias condicionadas por los aspectos culturales políticos y económicos de una sociedad determinada, que permite ubicar y analizar las relaciones de una pluralidad de actores, prácticas y recursos a la luz de la transversalidad específica de las acciones, los medios y los efectos de la información.
- Análisis de dominio:
 - usuarios como parte de sus diferentes culturas, estructuras sociales y dominios de conocimientos conectados a través de un lenguaje común u otros tipos de prácticas comunicativas.
- Práctica informacional:
 - Todas las acciones prácticas relacionadas con la producción, el almacenamiento, la manipulación, la búsqueda, la transferencia, la evaluación y el uso de la información tienen lugar dentro de un contexto social que ocupa el espacio de una relación aún no especificada con esta acción práctica.

- Sujeto crítico
 - Poder
 - Cultura
 - Educación
 - Historia

- Marx y enajenación
- Heidegger y poder ser
- Heidegger y devenir en el tiempo: historia

- Marx
- Bourdieu

- Romper con la simple reproducción del sistema (relaciones, capital cultural, social, simbólico)

- Si la información es el encuentro con el ser, es necesario contribuir para presentar el ser al ser humano



¡Gracias!

Miguel Ángel Rendón Rojas

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información

Universidad Nacional Autónoma de México

e-mail: marr@unam.mx